



CENTRO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA  
DE VIANA DO CASTELO

# Balanço da Formação Contínua

## Piano 2009



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



PROGRAMA OPERACIONAL POTENCIAL HUMANO



GOVERNO DA REPÚBLICA  
PORTUGUESA

Janeiro de 2010

Ana Isabel Soares, Directora do CFCVC

## PLANO DE FORMAÇÃO 2009

### *Enquadramento*

O Plano de Formação 2009, a ser co-financiado no âmbito da tipologia de Intervenção 3.5 - Qualificação dos Profissionais do Sector da Educação, do Eixo 3 - Gestão e Aperfeiçoamento Profissional, do Programa Operacional de Potencial Humano (POPH), integra um conjunto de acções de formação orientadas para os objectivos estabelecidos no regulamento específico da mencionada tipologia de intervenção articulada com as prioridades de formação contínua destinada ao pessoal docente e ao pessoal não docente definidas superiormente.

As acções de formação contínua destinadas aos **DOCENTES** estão relacionadas com as temáticas definidas no despacho de 20 de Abril de 2009 do Secretário de Estado da Educação, que alterou o seu despacho - de 27 de Janeiro de 2009, e as destinadas aos **NÃO DOCENTES** estão relacionadas com as temáticas definidas no despacho de 14-01-2009 da Subdirectora-Geral da DGRHE, com excepção das do Plano Tecnológico da Educação.

O despacho de 20 de Abril de 2009 do Secretário de Estado da Educação determina, para efeitos de financiamento, a não aprovação das acções de formação contínua propostas no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente e no âmbito do Plano Tecnológico da Educação, quer para os docentes quer para os não docentes.

### *Os objectivos do Plano foram:*

- Desenvolver as qualificações profissionais dos docentes e outros agentes através da realização de acções de formação contínua;
- Estimular os processos de mudança ao nível dos agrupamentos e escolas associadas susceptíveis de gerar novas dinâmicas formativas;
- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos através da realização de acções de formação contínua em áreas ou programas curriculares nos vários níveis de educação e ensino;
- Promover o desenvolvimento e valorização pessoal e profissional do pessoal docente e não docente, indispensável ao melhor desempenho das suas funções.

### *Caracterização das actividades*

A entidade formadora desenvolveu as seguintes actividades:

- a) Apresentação de uma proposta de desenvolvimento do plano à Comissão Pedagógica;
- b) Divulgação do Plano nas escolas/agrupamentos associadas e Internet;
- c) Selecção dos formadores;
- d) Recepção das pré-inscrições feitas pelos candidatos;
- e) Constituição de turmas e convocação dos formandos e formadores;
- f) Preparação, desenvolvimento e acompanhamento das acções de formação;
- g) Apoio documental aos formadores e formandos;
- h) Organização dos dossiês técnico-pedagógicos das turmas;
- i) Realização da avaliação interna das acções de formação e do plano;
- j) Certificação dos formandos aprovados.

### *Metodologia para a avaliação interna das acções e do plano*

Cada acção de formação foi avaliada por parte dos formandos a partir de um questionário e de acordo com o regulamento específico do Centro. A avaliação interna do plano foi feita em relatório final, elaborado pela directora do CFCVC, e apresentado à Comissão Pedagógica para apreciação.



## 1. MAPA GLOBAL DE EXECUÇÃO DAS ACÇÕES REALIZADAS – PESSOAL DOCENTE

Nº da acção	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização		Nº de formandos		Destinatários	Duração da acção	Nº de Horas ministradas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
				Início	Fim	Iniciaram	Concluíram						
1	Património Cultural e Construído do Alto Minho	1	Círculo de Estudos	28/05/09	11/07/09	15	15	200; 400;420	50	50	704	EB2,3 de Viana do Castelo	8,5
2	O Cabri-Geómetre nas Aulas de Matemática	1	Curso	24/06/09	23/07/09	21	20	230; 500	25	25	479	EB2,3 de Viana do Castelo	9,8
3	Construção de Fantoques e Máscaras	1	Curso	1/07/09	22/07/09	20	20	100;110; 240	30	30	543	EB2,3/S de Lanheses	8,8
4	Observação e avaliação no Jardim de Infância	1	Círculo de Estudos	24/06/09	21/07/09	14	14	100	30	30	416	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	9,5
5	Desenvolvimento e Criação de Aplicações Educativas com Macromédia Flash MX	1	Oficina	08/09/09	26/11/09	21	21	600;240	25	25	525	EB2,3 de Viana do Castelo	9,8
6	"Geogebra" em ambiente sala de aula e na produção de recursos didácticos	1	Curso	29/05/09	29/06/09	20	19	500	25	25	465	Escola Secundária de Santa Maria	9,9
7	Salsa - Dança e Música Latina: Um fenómeno multicultural ao serviço da Expressão Físico-Motora	1	Curso	01/06/09	11/07/09	29	29	250;260;610;620	50	50	1301	Café Teatro - Sá de Miranda	8,6
8	Noções Básicas de Socorrismo	1	Círculo de Estudos	05/06/09	07/07/09	15	15	260;620	25	25	330	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	9,2
9	Utilização das calculadoras gráficas e sensores na Física e na Química	1	Curso	08/07/09	27/07/09	21	21	510	25	25	495	EB2,3 de Viana do Castelo	9
10	Noções de Socorrismo e Intervenção	1	Círculo de Estudos	13/07/09	27/07/09	15	15	520	25	25	361,5	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	9,4



Nº da acção	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização		Nº de formandos		Destinatários	Duração da acção	Nº de Horas ministradas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
				Início	Fim	Iniciaram	Concluíram						
11	A Mensagem de Fernando Pessoa - contexto e intertexto: uma abordagem para o ensino	1	Curso	06/06/09	11/07/09	25	24	300;310;320	25	25	550,5	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	8,6
12	A pragmática Linguística e modos de operacionalização na produção de textos	1	Oficina	10/09/09	12/11/09	19	18	200;210;220;300	25	25	422,5	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	9,6
13	História Local e Regional - o contributo da arqueologia	1	Círculo de Estudos	19/06/09	12/09/09	15	15	200;400	34	34	505	Escola Secundária de Monserrate	9,3
14	A acção Humana e os Valores - a dimensão ético-política	1	Seminário	31/10/09	12/12/09	13	13	410	25	25	273	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	8,6
15	Viver melhor na terra - Saúde individual e Comunitária	2	Círculo de Estudos	28/05/09	23/11/09	26	26	230;520	25	50	625,5	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	9,2
16	Didáctica da Matemática: Cabri-Géomètre e Sketchpad	1	Oficina	15/06/09	17/07/09	20	20	230;500	25	25	489	EB23/S Pintor José de Brito	9,7
17	Natação sincronizada na escola	1	Curso	29/06/09	03/07/09	14	14	260;620	25	25	330	EB2,3 de Carteadó Mena	9,9
18	Produção de recursos na educação musical -edição de partituras e sequenciação (nível básico)	1	Oficina	20/07/09	30/07/09	18	18	250;610	25	25	435,5	EB2,3 de Carteadó Mena	8,8
19	Olhando a avaliação na aula de Língua Estrangeira	1	Oficina	15/06/09	20/07/09	20	20	210;220;320;330;340;350	25	25	485	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	8,7
20	Intervenção Aprofundada sobre Crianças com perturbações do espectro do Autismo	1	Oficina	24/06/09	11/09/09	20	20	100; todos do 2º Ciclo; 910;920;930	50	50	900	EB2,3 de Carteadó Mena	7,7
21	Educação Tecnológica	1	Oficina	02/07/09	28/07/09	16	16	530	25	25	367	EB2,3/s de Barroselas	9,4



Nº da acção	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização		Nº de formandos		Destinatários	Duração da acção	Nº de Horas ministradas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
				Início	Fim	Iniciaram	Concluíram						
22	Pastoral dos Jovens	1	Curso	20/06/09	09/07/09	20	20	290	25	25	454	Centro Pastoral	8,8
23	Empresa Comercial - da criação ao pós-venda	1	Curso	29/06/09	10/09/09	24	21	430;530	30	30	587	Escola Secundária de Santa Maria	8,4
25	Servidores Windows	1	Oficina	28/09/09	16/11/09	20	19	550	25	25	458,5	Escola Secundária de Monserrate	8,9
26	Estratégia de Intervenção em crianças com perturbações de Linguagem e Fala	2	Curso	22/06/09	21/11/09	40	40	100;110;200;210;220;910;920;930	25	50	970,5	EB2,3 de Carteadó Mena	8,6
27	A Pedagogia dos Direitos Humanos em Educação para a Cidadania	1	Curso	30/09/09	16/11/09	17	11	200;400;410	50	50	512	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	9
30	Novo Sistema de Normalização Contabilística	1	Curso	17/10/09	17/12/09	15	12	430	50	50	595	Escola Secundária de Monserrate	8
31	Produção de WebSites utilizando o CMS Joomla	1	Curso	18/06/09	09/07/09	22	22	550	25	25	534	Escola Secundária de Monserrate	7,6
32	Desenho no Espaço Tridimensional - SolidWorks	1	Oficina	16/06/09	14/07/09	20	20	530;540;600	25	25	449	Escola Secundária de Monserrate	7,4
51	Biblioteca Escolar, leitura e literacia nos Jardins-de-infância e Escolas do 1º ciclo do Ensino Básico	1	Curso	11/09/09	28/11/09	20	19	100;110	50	50	902,5	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	8,8
52	Biblioteca Escolar, leitura e literacia nos 2º 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	1	Curso	12/06/09	17/07/09	22	22	200;210;220;300	50	50	1100	EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	8,6

**Totais**

**31**

**33**

**617**

**599**

**974**

**1024**

**17268**

## 2. MAPA GLOBAL DE EXECUÇÃO DAS ACÇÕES REALIZADAS – PESSOAL NÃO DOCENTE

Nº da acção	Designação	Nº de turmas	Modalidade	Período de realização		Nº de formandos		Destinatários	Duração da acção	Nº de Horas ministradas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
				Início	Fim	Iniciaram	Concluíram						
68	Biblioteca Escolar e Sociedade de Informação	1	Curso	12/06/09	17/07/09	16	15	Auxiliar de Acção Educativa	25	25	384	Escola Secundária de Santa Maria Maior	16,8
69	Tratamento Técnico Documental	2	Curso	23/06/09	18/11/09	34	29	Auxiliar de Acção Educativa	75	150	2231,5	EB2,3 de Viana do Castelo; Escola Secundária de Monserrate	17,5
70	Organização e Gestão dos serviços da escola	1	Curso	01/09/09	09/10/09	16	14	Auxiliar de Acção Educativa	75	75	1081,5	Escola Secundária de Monserrate	17,1
71	Arquivo e Gestão de Documentos	1	Curso	23/10/09	25/11/09	18	18	Pessoal Administrativo	25	25	450	Escola Secundária de Monserrate	18
72	Como lidar com o aluno com Necessidades Educativas Especiais	2	Curso	06/07/09	04/12/09	41	38	Auxiliar de Acção Educativa	25	50	946,5	EB2,3 de Carteador Mena	16,4
<b>Totais</b>													
<b>5</b>		<b>7</b>				<b>125</b>	<b>114</b>		<b>225</b>	<b>325</b>	<b>5093,5</b>		

### 3. QUADROS RESUMO DOS INDICADORES FÍSICOS DA FORMAÇÃO

#### 3.1. ÍNDICES GLOBAIS RELATIVOS AO ANO DE REFERÊNCIA

	Aprovados em Candidatura	Acções concluídas	Taxa de execução
Nº de Acções	40	40	100%
Nº de Horas	1349	1549	115%
Formandos abrangidos	672	742	110%

	Docentes	Não docentes	Total
Nº de Acções	31	5	36
Nº de Turmas	33	7	40

### 3.2. ÁREAS E MODALIDADES DE FORMAÇÃO

Áreas de Formação	Nº de acções
Formação de Professores /Ciências da Educação	33
Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)	4
Secretariado e trabalho administrativo	1
Serviços de apoio a crianças e jovens	2

Número de acções por Modalidade	Nº de acções
Curso de Formação	23
Oficina de Formação	9
Círculo de Estudos	7
Seminário	1



### 3.3. CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS

Distribuição dos Formandos Certificados	
Docentes	599
Não Docentes	114

Aproveitamento dos Formandos	Homens	Mulheres	Total
Aprovados e Certificados	193	520	713
Desistiram	8	21	29
Não aprovados	0	0	0

Nº de Formandos Docentes por Grupo de Recrutamento	
Educação Pré-Escolar - 100	47
1º Ciclo do Ensino Básico - 110	32
Português e Estudos Sociais / História - 200	13
Português e Francês - 210	9
Português e Inglês - 220	11
Matemática e Ciências da Natureza - 230	14
Educação Visual e Tecnológica - 240	21
Educação Musical - 250	15
Educação Física - 260	14
EMRC - 290	20
Português - 300	54
Francês - 320	3
Inglês - 330	9
Alemão - 340	1
Espanhol - 350	1
História - 400	16
Filosofia - 410	19
Geografia - 420	9
Economia e Contabilidade - 430	33
Matemática - 500	51
Física e Química - 510	21
Biologia e Geologia - 520	35
Educação Tecnológica - 530	24
Electrotecnia - 540	4
Informática - 550	41
Ciências Agro-Pecuárias - 560	0
Artes Visuais - 600	21
Educação Musical - 610	3
Educação Física - 620	44
Educação Especial - 910	14

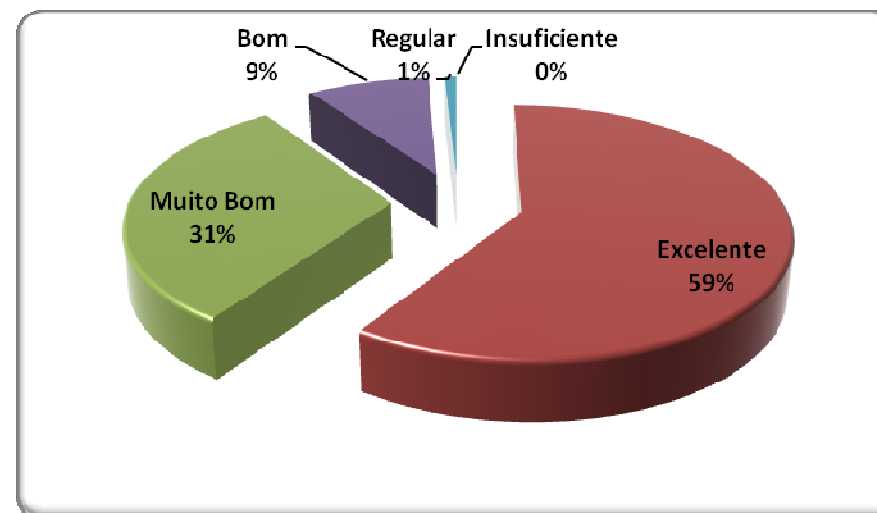
Escola/Agrupamento	Nº de Formandos Certificados		Nº de Formandos Não Certificados	
	Docentes	Não Docentes	Docentes	Não Docentes
Secundária de Monserrate	100	13	9	3
Secundária de Santa Maria Maior	28	4	1	1
Agrupamento de Escolas do Atlântico	46	7	1	1
Agrupamento de Escolas da Abelheira	36	13	0	1
Agrupamento de Escolas Frei Bartolomeu dos Mártires	39	12	1	2
Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	68	11	3	0
Agrupamento de Escolas de Arga e Lima	73	9	0	3
Agrupamento de Escolas de Barroelas	42	16	0	0
Agrupamento de Escolas Monte da Ola	47	8	0	1
Agrupamento de Escolas de Foz do Neiva	34	11	0	0
Agrupamento de Escolas de Darque	50	10	1	0
Outras Escolas ou Agrupamentos de fora do Concelho	36	0	2	0
<b>Total</b>	<b>599</b>	<b>114</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

### 3.4. AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

#### 3.4.1. DOCENTES

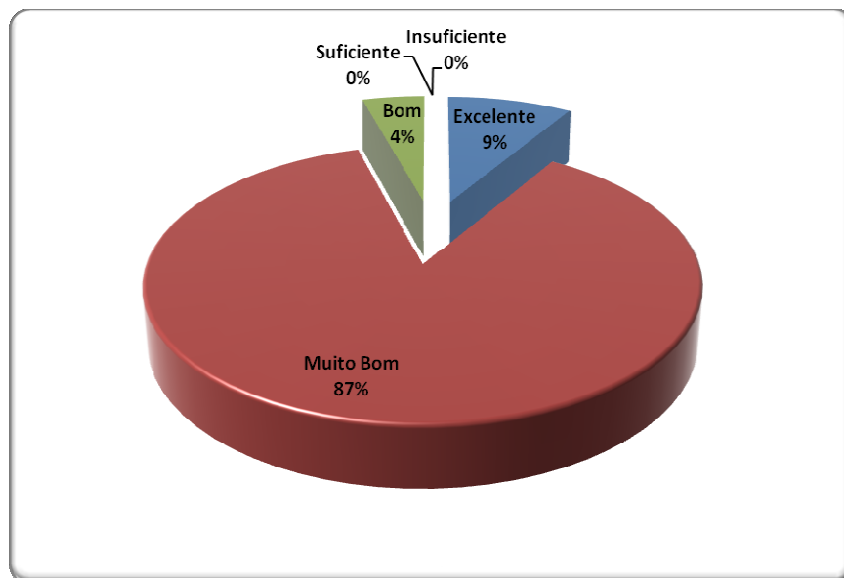
##### Distribuição das classificações

Classificações	
<b>Excelente</b> (9 a 10 Valores)	<b>356</b> formandos
<b>Muito Bom</b> (8 a 8,9 Valores)	<b>185</b> formandos
<b>Bom</b> (6,5 a 7,9 Valores)	<b>53</b> formandos
<b>Regular</b> (5 a 6,4 Valores)	<b>5</b> formandos
<b>Insuficiente</b> (1 a 4,9 Valores)	<b>0</b> formandos



### 3.4.2. NÃO DOCENTES

#### Distribuição das classificações



Classificações	
<b>Excelente</b> (19 a 20 Valores)	<b>10</b> formandos
<b>Muito Bom</b> (16 a 18 Valores)	<b>99</b> formandos
<b>Bom</b> (13 a 15 Valores)	<b>5</b> formandos
<b>Suficiente</b> (10 a 12 Valores)	<b>0</b> formandos
<b>Insuficiente</b> (0 a 9 Valores)	<b>0</b> formandos

### 3.5. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ACÇÕES

Resultados Globais em Percentagem (%)					
Itens	(1 o nível mais baixo e 5 nível o mais alto)				
	1	2	3	4	5
Concretização dos objectivos propostos	0	2	3	44	51
Adequação da metodologia	1	3	8	43	45
participantes a nível da:					
-Componente teórica?	0	1	13	37	49
-Componente prática?					
Reflexão sobre as práticas profissionais e promoção da sua melhoria	1	2	9	43	45
Adequação da acção ao público-alvo	0	2	6	31	61
Promoção do trabalho em grupo	0	0	6	35	59
Qualidade dos materiais produzidos	0	1	6	43	50
Nível do trabalho / investigação desenvolvido	0	0	9	50	41
Calendarização adoptada	2	11	32	28	27
Duração da acção	0	0	18	40	42
Condições físicas do espaço em que decorreu a acção	0	7	26	39	28
Processo de avaliação	0	1	10	40	49

### 3.6. AVALIAÇÃO GLOBAL DO DESEMPENHO DOS FORMADORES

		Resultados Globais em Percentagem (%)				
		(1 o nível mais baixo e 5 nível o mais alto)				
Desempenho do Formador	Itens	1	2	3	4	5
	Preparação dos temas desenvolvidos	1	3	5	27	64
	Nível geral dos conhecimentos transmitidos	2	3	4	25	66
	Capacidade de comunicação e clareza	2	3	2	31	62
	Organização das actividades desenvolvidas	2	3	7	31	57
	Dinamização da acção	2	3	5	32	58
	Apoio prestado no decorrer da acção	2	2	7	23	66
	Qualidade da documentação distribuída	0	2	5	29	64
	Relação formador (es) – formando(s)	1	0	4	25	70

## 4. EXECUÇÃO FINANCEIRA

### Despesa realizada por Rubrica

Rubrica	Financiamento Aprovado	Despesa declarada	Taxa de execução (%)
1. Encargos com os Formandos	36 080, 23	21 504, 68	59,60
2. Encargos com Formadores	78 749, 63	56 233, 23	71, 41
3. Encargos com outro pessoal afecto ao Projecto	4 831, 56	1 426, 66	29, 53
4. Rendas, alugueres e amortizações	5 334, 77	5 331, 59	99, 94
5. Encargos com a preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação	9 705, 33	9 705, 33	100
6. Encargos gerais com o projecto	2 913, 34	2 913, 32	100
<b>Total</b>	<b>137 614, 86</b>	<b>97 114, 81</b>	<b>70,75</b>

Financiamento atribuído para o ano civil (2009)	137 614, 86
Despesa realizada	97 114, 81
Contrapartida nacional (20,92%)	20 316, 42