**Avaliação Externa do Desempenho Docente**

**GUIÃO DE OBSERVAÇÃO DA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA – AULA OBSERVADA**

(**Anexo I** do Despacho nº13981/2012)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agrupamento de Escolas / Escola:** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Docente:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Grupo de recrutamento:** | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Observação n.º** | | | | | |  | | | | **Data:** | | | |  | | | | | | | | **Tema:** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Nota:** Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Parâmetros** | | **Especificação** | | | | | | | | | | **Registos do avaliador externo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Positivos** | | | | | | | | | | | | | | **Negativos** | | | | | | | | | | | | |
| **Científico**  **(Domínio)** | | **Conteúdo(s)** disciplinar(es) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Conhecimentos** que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Pedagógico**  **(Segurança)** | | Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Considerações:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Data:** | | |  | | | | | | | | **O(A) avaliador(a):** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |