**Avaliação Externa do Desempenho Docente**

**GUIÃO DE OBSERVAÇÃO DA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA – AULA OBSERVADA**

(**Anexo I** do Despacho nº13981/2012)

|  |  |
| --- | --- |
| **Agrupamento de Escolas / Escola:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Docente:** |  | **Grupo de recrutamento:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Observação n.º** |  | **Data:** |  | **Tema:** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota:** Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Parâmetros** | **Especificação** | **Registos do avaliador externo** |
| **Positivos** | **Negativos** |
| **Científico****(Domínio)** | **Conteúdo(s)** disciplinar(es) |  |  |
| **Conhecimentos** que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es) |  |  |
| **Pedagógico****(Segurança)** | Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados, verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhe informação sobre a sua evolução |  |  |
| Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Considerações:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Data:** |  | **O(A) avaliador(a):** |  |