



CENTRO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA  
DE VIANA DO CASTELO

# BALANÇO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA

Plano de Formação 2012/2013 (não financiado)

Outubro de 2013

Ana Isabel Soares, Diretora do CFCVC

## **PLANO DE FORMAÇÃO 2012/2013 (Período 1 de setembro de 2012 a 31 de agosto de 2013)**

### ***Enquadramento***

Tendo em conta a ausência de orientações da Tutela relativamente quer a financiamentos da oferta pública de formação, quer a definição das prioridades formativas, o Centro de Formação orientou a sua atividade tendo em conta os seguintes pressupostos:

- (1) Contribuir para o desenvolvimento de competências gerais e específicas dos profissionais de educação;
- (2) Dar resposta às solicitações e necessidades de formação dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas tendo em conta os seus planos de formação;
- (3) Colaborar com as estruturas do ME na implementação de ações de formação apresentadas a nível nacional, nomeadamente no âmbito da Educação para a Saúde, dos Novos Programas de Português e da Matemática para o Ensino Básico e das Bibliotecas Escolares;
- (4) Promover outras iniciativas formativas (seminários, workshops, ...).

Neste contexto, O CFCVC elaborou o Plano de Formação 2012/2013, recorrendo a uma bolsa de formadores internos das escolas associadas, os quais prestaram serviço de formação, sem contrapartidas pecuniárias, mediante condições acordadas com as Direções das Escolas respetivas e sob a supervisão do CFAE.

### ***Os objetivos do Plano foram:***

- Desenvolver as qualificações profissionais dos docentes e outros agentes através da realização de ações de formação contínua;

- Promover o desenvolvimento e valorização pessoal e profissional do pessoal docente, indispensável ao melhor desempenho das suas funções.
- Estimular os processos de mudança ao nível dos agrupamentos e escolas associadas suscetíveis de gerar novas dinâmicas formativas.

### ***Caracterização das atividades***

A entidade formadora desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Apresentação de uma proposta de desenvolvimento do Plano à Comissão Pedagógica;
- b) Divulgação do Plano nas escolas/agrupamentos associadas e publicitação na página do Centro;
- c) Receção das inscrições feitas pelos candidatos indicados pelas escolas associadas;
- d) Constituição de turmas e convocação dos formandos e formadores;
- e) Preparação, desenvolvimento e acompanhamento das ações de formação;
- f) Apoio documental aos formadores e formandos;
- g) Organização dos dossiês técnico-pedagógicos das turmas;
- h) Realização da avaliação interna das ações de formação e do plano;
- i) Certificação dos formandos aprovados.

### ***Metodologia para a avaliação interna das ações e do plano***

Cada ação de formação foi avaliada por parte dos formandos a partir de um questionário e de acordo com o regulamento específico do Centro.

A avaliação interna do plano foi feita em relatório final, elaborado pela diretora do CFCVC e apresentado à Comissão Pedagógica para apreciação.

## 1. MAPA GLOBAL DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS POR AGRUPAMENTO

Agrupamento ou Escola Associada	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Agrupamento de Escolas de Abelheira	(In)disciplina dentro e fora da sala de aula	1	Curso de Formação	Nov/Jan	22	Professores do Ensino Básico e Secundário	Elsa Freitas	25h	550h	EB2,3 de Viana do Castelo	9,9
	Utilização dos programas Boardmaker, Speaking Dynamically Pro e GRID2 na comunicação	1	Oficina de Formação	Maio/julho	22	Docentes do Ensino Especial	Alda Lopes e Maria José Ribeiro	50h	1100h		9,7
Agrupamento de Escolas de Barroelas	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	Nov/Jan	30	Professores do Ensino Básico e Secundário	Carla Magalhães	25h	750h	Escola EB2,3/S de Barroelas	9,6
Agrupamento de Escolas de Monte da Ola	Leitura e Escrita no processo de transição entre a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico	1	Oficina de Formação	Jan/maio	21	Docentes dos Grupos 100 e 110	Maria da Conceição Vieira e Giseli Marisa Cruz	50h	1000h	EB2,3 de Monte da Ola	9,0
	GEOGEBRA - Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico, o estudo das Funções e a Produção de Recursos Didáticos	1	Oficina de Formação	Fev/abril	20	Docentes dos grupos 230 e 500	Daniela Ribeiro Sandra Silva	50h	1000h		9,0
Agrupamento de Escolas do Castelo do Neiva	A Folha de Cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	2	Oficina de Formação	Abril/maio	34	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Rui Neto David Pires	50h	1700h	Escola EBI do Castelo do Neiva	9,3



Agrupamento ou Escola Associada	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Escola Secundária de Monserrate	Educação Sexual orientada para alunos do Ensino Secundário	1	Oficina de Formação	Jul/Dez	16	Professores do grupo 520	Bernardete de Matos Lima	50h	800h	Escola Secundária de Monserrate	9,6
	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	Nov/Jan	16	Professores do Ensino Básico e Secundário	Sofia Maciel	25h	400h		9,5
	A Folha de Cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	2	Oficina de Formação	Abril/maio	36	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Ermelinda Maria do Céu Ruivo	50h	1800h		9,0
Agrupamento de Escolas de Arga e Lima	Ensino Aprendizagem e avaliação com TIC: Recursos educativos digitais – criação e avaliação	2	Oficina de Formação	Fev/Jun	34	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Filomena del Rio	50h	1700h	EB2,3/S de Lanheses	8,5
Agrupamento de Escolas do Atlântico	Necessidades Educativas Especiais: Processo de Elaboração de Adequações Curriculares Individuais	1	Oficina de Formação	Set./Nov.	22	Professores do Ensino Básico (1º ao 3º CEB)	Margarida Monteiro Marques	50h	1000h	EB2,3 Dr. Pedro Barbosa	9,2
	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	Jan/Fev	21	Professores do Ensino Básico e Secundário	Jorge Guimarães	25h	525h		9,4
	Quadros Interativos Multimédia em contexto educativo	1	Oficina de Formação	Jan/abril	19	Professores do Ensino Básico e Secundário	Carla Gandra	50h	950h		8,7



Agrupamento ou Escola Associada	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Agrupamento de Escolas de Darque	Quadros Interativos Multimédia em contexto educativo	1	Oficina de Formação	Fev/Jun	22	Professores do Ensino Básico e Secundário	Paulo Lima	50h	1100h	Escola EB2,3 de Carteados Mena	9,2
	Instrumentos e práticas do avaliador interno: uma estratégia colaborativa interdepartamental	1	Oficina de Formação	Abril/Jun	21	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Maria Barreiro	50h	1050h		9,1
Agrupamento de Escolas Frei Bartolomeu Dos Mártires	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	Out/Dez	25	Professores do Ensino Básico e Secundário	Ana Paula Cerqueira	25h	625h	Escola EB2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires	9,7
	A Folha de Cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	1	Oficina de Formação	Mai/Jun	21	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Rita Maio	50h	1050h		9,5
RBE	A literacia da informação na escola do século XXI como trabalhar com a BE	1	Curso de Formação (25h)	Jan/Març	24	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário	Raquel Ramos	25h	600h	Escola Secundária de Monserrate	9,1
	Encontro de Bibliotecas Escolares: Ler, ver e ouvir o mar	3	Curso de Formação	Abril	62	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Raquel Ramos	15h	945h	Biblioteca Municipal	8,4

## 2. QUADROS RESUMO DOS INDICADORES FÍSICOS DA FORMAÇÃO

### 2.1. ÍNDICES GLOBAIS RELATIVOS AO PERÍODO DE REFERÊNCIA

	Ações realizadas e concluídas
Nº de Ações	19
Nº de turmas	24
Nº de Horas	945h
Volume de Horas de Formação	18 645h
Formandos abrangidos	483

### 2.2. CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS

Aproveitamento dos Formandos	CFCVC
Aprovados e Certificados	475
Desistentes	6
Não aprovados	2

### 2.3. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

Modalidades de Formação	Nº de ações	Nº de turmas
Curso de Formação	7	9
Oficina de Formação	12	15

### 2.4. DISTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO POR AGRUPAMENTO/ESCOLA NÃO AGRUPADA

Agrupamento/ Escolas Associadas	Nº de ações	Nº de turmas	Nº de formandos
Agrupamento de Escolas de Barroselas	1	1	30
Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	0	0	0
Agrupamento de Escolas de Darque	2	2	43
Agrupamento de Escolas da Abelheira	2	2	44
Agrupamento de Escolas de Arga e Lima	1	2	34
Agrupamento de Escolas Frei Bartolomeu dos Mártires	2	2	41
Agrupamento de Escolas de Monte da Ola	2	2	41
Agrupamento de Escolas do Atlântico	3	3	62
Agrupamento de Escolas de Foz do Neiva	1	2	34
Escola Secundária de Monserrate	3	4	68
Escola Secundária de Santa Maria Maior	0	0	0
RBE	2	4	86
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>483</b>

### 3. AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

#### 3.1. DOCENTES

##### Distribuição das classificações

Classificações	
<b>Excelente</b> (9 a 10 Valores)	<b>361</b> formandos
<b>Muito Bom</b> (8 a 8,9 Valores)	<b>99</b> formandos
<b>Bom</b> (6,5 a 7,9 Valores)	<b>14</b> formandos
<b>Regular</b> (5 a 6,4 Valores)	<b>1</b> formandos
<b>Insuficiente</b> (1 a 4,9 Valores)	<b>2</b> formandos

