



CENTRO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA
DE VIANA DO CASTELO

RELATÓRIO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

Plano de Formação 2014/2015 (não financiado)

Novembro de 2015

Ana Isabel Soares, Diretora do CFCVC

PLANO DE FORMAÇÃO 2014/2015 (Período 1 de setembro de 2014 a 31 de agosto de 2015)

Enquadramento

Tendo em conta a ausência de orientações da Tutela relativamente quer a financiamentos da oferta pública de formação, quer a definição das prioridades formativas, o Centro de Formação orientou a sua atividade tendo em conta os seguintes pressupostos:

- (1) Contribuir para o desenvolvimento de competências gerais e específicas dos profissionais de educação;
- (2) Dar resposta às solicitações e necessidades de formação dos agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas tendo em conta os seus planos de formação;
- (3) Colaborar com as estruturas do ME na implementação de ações de formação apresentadas a nível nacional, nomeadamente no âmbito da Educação para a Saúde (Saúde Escolar, Educação Sexual, Alimentação Saudável), do Plano Tecnológico da Educação – Certificação Nível I e II e da Avaliação Externa da Dimensão Científica e Pedagógica, do Desporto Escolar e dos novos Programas e Metas do Ensino Secundário de Português e Matemática;
- (4) Promover outras iniciativas formativas (seminários, workshops, formação de curta duração ...).

Neste contexto, O CFCVC elaborou o Plano de Formação 2014/2015, recorrendo a uma bolsa de formadores internos das escolas associadas, os quais prestaram serviço de formação, sem contrapartidas pecuniárias, mediante condições acordadas com as Direções das Escolas respetivas e sob a supervisão do CFAE.

Os objetivos do Plano foram:

- Desenvolver as qualificações profissionais dos docentes e outros agentes através da realização de ações de formação contínua;

- Promover o desenvolvimento e valorização pessoal e profissional do pessoal docente, indispensável ao melhor desempenho das suas funções.
- Estimular os processos de mudança ao nível dos agrupamentos e escolas associadas suscetíveis de gerar novas dinâmicas formativas.

Caracterização das atividades

A entidade formadora desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Apresentação de uma proposta de desenvolvimento do Plano à Comissão Pedagógica;
- b) Divulgação do Plano nas escolas/agrupamentos associadas e publicitação na página do Centro;
- c) Receção das inscrições feitas pelos candidatos indicados pelas escolas associadas;
- d) Constituição de turmas e convocação dos formandos e formadores;
- e) Preparação, desenvolvimento e acompanhamento das ações de formação;
- f) Apoio documental aos formadores e formandos;
- g) Organização dos dossiês técnico-pedagógicos das turmas;
- h) Realização da avaliação interna das ações de formação e do plano;
- i) Certificação dos formandos aprovados.

Metodologia para a avaliação interna das ações e do plano

Cada ação de formação foi avaliada por parte dos formandos a partir de um questionário e de acordo com o regulamento específico do Centro.

A avaliação interna do plano foi feita em relatório final, elaborado pela diretora do CFCVC e apresentado à Comissão Pedagógica para apreciação.

1. MAPA GLOBAL DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS POR AGRUPAMENTO (PESSOAL DOCENTE)

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos	Destinatários	Formador(es)	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Agrupamento de Escolas de Abelheira	Patologia e Psicopatologia em meio escolar (SPO)	1	Curso de Formação (25h)	abril/maio	16	Todos os grupos de recrutamento	Sofia Freitas	25h	400h	EB2,3 de Viana do Castelo	9,9
	Debates sobre Termodinâmica	1	Curso de Formação (25h)	out/nov	19	Docentes do grupo 510	Ana Senra	25h	475h		10
	A prática Letiva ligada a Crianças e Jovens com Deficiência Visual: Orientações Pedagógicas e Intervenções Precoces	1	Curso de Formação (25h)	jun/jul	23	Todos os grupos de recrutamento	Carla Badalo	25h	575h		9,2
Agrupamento de Escolas de Monte da Ola	CIF – Instrumento multidisciplinar de intervenção, em contexto educativo, com alunos de necessidades educativas especiais	1	Curso de Formação (25h)	out./nov.	20	Professores do 1º e 2º ciclo e Ensino Especial	Rosalina Veiga	25h	500h	EB2,3 Carteado Mena	9,2
	A Folha de Cálculo como ferramenta no exercício da atividade docente	2	Oficina de Formação	julho/Nov	23	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Fernando Soares	50h	1150h	EB2,3 de Monte da Ola	9,0
	A construção de materiais pedagógicos na Educação Especial	2	Oficina de Formação (50h)	jan/maio	31	Professores dos grupos 100,110,910, 920, 930	Rosalina Veiga	50h	1550h		8,9



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Escola Secundária de Monserrate	Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário	1	Curso de Formação (25h)	jan/junho	25	Docentes do grupo 300	Rosa Pires	25h	625h	Escola Secundária de Monserrate	10
	Recursos Multimédia na Didática da Filosofia: gravação e edição de áudio; Criação de Podcasts	1	Oficina de Formação (50h)	mar/jun	14	Docentes do grupo 410	António Joaquim Silva; Alcino Viana	50h	700h		10
	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	out/dez	22	Professores do Ensino Básico e Secundário	Sofia Maciel	25h	550h		9,1
	O papel da gramática na melhoria da competência linguística dos alunos: dos conceitos à concretização didática	1	Oficina de Formação (50h)	mar/jun	18	Docentes do grupo 300	Rosa Pires	50h	900h		9,8
	A importância da promoção de competências fonológicas para a aprendizagem da leitura e da escrita	1	Curso de Formação (25h)	abril/maio	24	Ensino Pré-Escolar, Básico e Educação Especial	Margarida Monteiro Marques	25h	600h		9,3
	Eu e os outros	1	Oficina de Formação (54h)	maio/dez	20	Professores do Ensino Básico e Secundário	Paula Brites	54h	1080h		---
	O Professor na Promoção e Educação para a Saúde	1	Curso de Formação (25h)	fev/abril	24	Professores do Ensino Básico e Secundário	Jorge Guimarães	25h	600h		9,8
	História Trágico-marítima: texto e intertexto	1	Formação de Curta Duração (4h)	junho	37	Docentes do grupo 300	Professor Doutor José Cândido Martins	4h	148h		---



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Santa Maria Maior	Aspetos didáticos da planetologia no ensino da geologia	1	Curso de Formação (25h)	fev/junh	12	Docentes do grupo 520	Jacinto Estevens	25h	300h	Secundária de Santa Maria Maior	9,1
	Conexões 1-12 (Matemática)	1	Oficina de Formação (30h)	set/dez	15	Docentes dos grupos 100, 230, 500	Teresa Pimentel	30h	450h		9,8
	Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário	1	Curso de Formação (25h)	jan/junho	12	Docentes do grupo 300	Anabela Afonso	25h	300h		9,3
	Conexões 1-12 (Português)	1	Oficina de Formação (30h)	jan/março	10	Docentes dos grupos 110, 200; 210, 220, 300	Ana Bela Afonso	30h	300h		9,5
Agrupamento de Escolas de Arga e Lima	Literacias para os média	1	Oficina de Formação (30h)	out/nov	20	Todos os grupos de recrutamento	Filomena del Rio	30h	600h	Escola Básica e Secundária de Arga e Lima	9,4
	Coordenação de Projetos TIC	1	Oficina de Formação (30h)	abril/maio	19	Todos os grupos de recrutamento	Filomena del Rio	30h	570h		9,4
	Portefólios Educativos Digitais	1	Oficina de Formação (30h)	jan/fev	22	Todos os grupos de recrutamento	Filomena del Rio	30h	660h		9,4



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	Aplicação do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	1	Curso de Formação	jan/fev	18	Professores do Ensino Básico e Secundário	Carla Magalhães	25h	450h	Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito	9,5
	Puxar pela Língua – processos de desenvolvimento do Português no 1.º CEB	1	Oficina de Formação (50h)	out/dez	19	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	Joaquim Oliveira	50h	950h		9,7
	Implementação do Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE)	1	Curso de Formação (15h)	dez/março	24	Docentes dos grupos 100 e 110	Catarina Martins; Rute Azevedo	15h	360h		8,3

2. MAPA GLOBAL DE EXECUÇÃO DE AÇÕES REALIZADAS COM RECURSOS A PARCERIAS INSTITUCIONAIS (PESSOAL DOCENTE)

Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
DGE	Programas e Metas Curriculares de Matemática	1	Curso de Formação (25h)	novembro	30	Docentes do grupo 500	Ana Cristina Ferreira	25h	750h	Secundária de Monserrate	-----
DGE	Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário	1	Curso de Formação (25h)	novembro	28	Docentes do grupo 300	Ana Bela Afonso	25h	700h		-----
Centro de Respostas Integradas ARS Norte	Eu e os Outros	1	Oficina de Formação (54h)	maio/dez	20	Docentes do Ensino Básico, Secundário e Ensino Especial	Paula Brites	54h	1080h		-----
DGE - Desporto Escolar e Federação de Atletismo	Atletismo no desporto escolar: Iniciação ao treino desportivo	1	Curso de Formação (25h)	novembro	28	Docentes dos grupos 260 e 620	Rui Norte	25h	700h		9,1
DGE – Desporto Escolar e Federação Portuguesa de Futsal	Pressupostos Metodológicos na aprendizagem do Futsal	1	Curso de Formação (25h)	junho	21	Docentes dos grupos 260 e 620	Pedro Palas; Luís Miguel Oliveira	25h	525h		9,6



Agrupamento	Designação	Nº de turmas	Modalidade e Duração	Período de realização	Nº de formandos c/ frequência	Destinatários	Formador	Nº de Horas	Volume de Horas de Formação	Local de realização	Média das Classificações
ACT – Autoridade para as Condições de Trabalho	A Cultura de Prevenção de Riscos Profissionais a partir da Escola	1	Curso de Formação (25h)	fev/abril	11	Professores do Ensino Básico e Secundário	Bouça de Morais; António Carvalhido; Joaquim Silva; Alda Alves	25h	275h	Secundária de Monserrate	8,4
RBE, Biblioteca e Câmara Municipal	Bibliotecas: Mundo de Luz	4	Curso de Formação (15h)	fevereiro	86	Todos os grupos de recrutamento	Raquel Ramos; Carla Gandra	15h	1290h	Biblioteca Municipal	8,9
Secretariado Diocesano de Viana do Castelo	A Disciplina de EMRC no primeiro ciclo – metodologia, estratégias e materiais	2	Oficina de Formação (50h)	jan/fev	31	Docentes do grupo 290	José Ferraz Cardoso; Maria do Sameiro Cruz	50h	1550h	Instituto Católico de Viana do Castelo	9,6
Serviço de Nutrição e Alimentação Unidade Local de Saúde do Alto Minho, EPE	Implementação do Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE)	1	Curso de Formação (15h)	dez/jun	24	Docentes dos grupos 100 e 110	Catarina Martins; Rute Azevedo	15h	360h	Escola Básica e Secundária de Pintor José de Brito	8,3

3. QUADROS RESUMO DOS INDICADORES FÍSICOS DA FORMAÇÃO

3.1. ÍNDICES GLOBAIS RELATIVOS AO PERÍODO DE REFERÊNCIA

PESSOAL DOCENTE	Ações realizadas e concluídas	
	Nº de Ações	29
	Nº de turmas	37
	Nº de Horas	913 h
	Volume de Horas de Formação	18.858h
	Formandos abrangidos por toda a oferta de formação	720

3.2. CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS

PESSOAL DOCENTE	Aproveitamento dos Formandos	CFCVC
	Aprovados e Certificados pelo CFCVC	605
	Desistentes	35
	Não aprovados	2

3.3. MODALIDADES DE FORMAÇÃO

	Modalidades de Formação	Nº de ações	Nº de turmas
PESSOAL DOCENTE	Curso de Formação	16	20
	Oficina de Formação	12	16
	Formação de Curta Duração	1	1

3.4. DISTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO POR AGRUPAMENTO/FORMAÇÃO INSTITUCIONAL

3.4.1 Pessoal Docente

Agrupamentos/Formação Institucional	Nº de ações	Nº de turmas	Nº de formandos
Agrupamento de Escolas de Barroselas	0	0	0
Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	3	3	61
Agrupamento de Escolas da Abelheira	3	3	58
Agrupamento de Escolas de Arga e Lima	3	3	61
Agrupamento de Escolas de Monte da Ola	3	5	74
Escola Secundária de Monserrate	8	8	184
Escola Secundária de Santa Maria Maior	4	4	49
Formação com recurso a parcerias institucionais	9	13	279

4. AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

4.1. DOCENTES

Distribuição das classificações

Classificações	
Excelente (9 a 10 Valores)	481 formandos
Muito Bom (8 a 8,9 Valores)	111 formandos
Bom (6,5 a 7,9 Valores)	12 formandos
Regular (5 a 6,4 Valores)	0 formandos
Insuficiente (1 a 4,9 Valores)	2 formandos

